



**Scuola Parrocchiale dell'Infanzia "Maria Bambina"**  
**Via Salvo D'Acquisto n° 3/1 -**  
**31057 Silea (TV)**

Tel/Fax 0422360040 – mail scuolamariabambina.silea@gmail.com  
sito [www.mariabambina.eu](http://www.mariabambina.eu)



# **CARTA DEI SERVIZI**

**Anno 2023-24**



## **Premessa**

La Scuola dell'Infanzia gestita dalla comunità cristiana, si contraddistingue per la sua scelta educativa: l'accoglienza e la cura dei piccoli è intenzionalmente finalizzata alla loro crescita globale, retta ed armoniosa, sotto il profilo corporeo, intellettuale, psico-affettivo, sociale, spirituale e religioso: nella formazione dei bambini vogliamo realizzare il modello di persona rivelato da Gesù Cristo nel suo Vangelo e nella sua vita. In essa si educa alla fede al di là delle parole.

In essa i bambini imparano a riconoscere la presenza di Gesù nelle cose semplici di tutti i giorni. La nostra Scuola "Maria Bambina" quale parrocchiale, educa inoltre i bambini alla fede.

Il suo stile educativo attinge allo stile educativo di Gesù.

In essa vi è un preciso stile di accoglienza.

La Carta dei Servizi, recependo le indicazioni legislative e normative, vuole essere uno strumento di conoscenza, d'informazione, garantendo chiarezza, trasparenza ed il continuo miglioramento del servizio.

## **Cenni storici della Scuola "MARIA BAMBINA"**

La Scuola Parrocchiale dell'Infanzia di Silea ha ormai superato i cento anni di vita.

Nasce in Silea nel Settembre del 1897 per volontà dell'allora parroco Don Domenico Grandesso. Era il ben noto "Asilo", luogo di custodia dei piccoli ai quali venivano assicurati, più che altro, l'assistenza durante la giornata, un buon pranzo, qualche ora di ricreazione, di giochi e canti, di preghiera ed istruzione religiosa.

L'evolversi della società e una migliore conoscenza della psicologia dell'infanzia, rafforzano l'esigenza di offrire al bambino tempi e luoghi che rispettino la sua crescita intellettuale ed umano-cristiana.

L'immagine "Asilo" viene perciò sostituita prima con "SCUOLA MATERNA", a sottolinearne gli elementi affettivi e relazionali, ed infine con SCUOLA DELL'INFANZIA in riferimento ad una visione sempre più centrata sui bambini stessi, sulle loro esigenze evolutive, nel contesto di una società in continuo mutamento.

Dall'A.S. 2002/2003 la Scuola dell'Infanzia viene integrata con una nuova struttura, il Nido, e apre le sue porte anche ai piccolissimi (18 mesi – 3 anni): come in passato, non solo per "accudire" il bambino ma per educarlo nel suo sviluppo affettivo, emotivo e psico-motorio. Questo ha reso necessario un ampliamento ed un rinnovo della struttura già esistente.

## **PRINCIPI FONDAMENTALI**

Punto di riferimento imprescindibile è la COSTITUZIONE ITALIANA agli art. 3, 33 e 34; pertanto:

<b>Eguaglianza</b>	Nessuna discriminazione del servizio scolastico può essere compiuta per motivi riguardanti sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psicofisiche e socio economiche.
<b>Accoglienza ed Integrazione</b>	La scuola favorisce l'accoglienza dei genitori e degli alunni, l'inserimento e l'integrazione di questi ultimi, con particolare riguardo alla fase d'ingresso e alle situazioni di rilevante necessità. La scuola s'impegna ad affrontare le problematiche relative agli studenti stranieri ed applica le norme vigenti in materia di inserimento di bambini con disabilità, difficoltà specifiche di apprendimento o condizioni di svantaggio.
<b>Democrazia</b>	L'accoglienza dei soggetti in situazioni di handicap o di diverse etnie, anziché fonte di intolleranza si traduce in occasione di arricchimento e maturazione in vista di una convivenza basata sulla cooperazione, lo scambio e l'accettazione produttiva delle diversità come valori di opportunità di crescita democratica.
<b>Diritto di scelta</b>	I genitori, "primi responsabili dell'educazione dei figli" hanno la facoltà di scegliere la Scuola dell'Infanzia "Maria Bambina" purché ne condividano i principi o si dichiarino disponibili ad un confronto costruttivo con le finalità educative della stessa.
<b>Trasparenza</b>	La Scuola definisce criteri di accesso, modalità, tempi e criteri di gestione del servizio, dandone diffusione attraverso il Regolamento, il P.O.F. e la Carta dei Servizi.
<b>Partecipazione</b>	Istituzione, personale, genitori, bambini sono protagonisti e responsabili dell'attuazione del P.O.F. attraverso la partecipazione degli Organi Collegiali in un clima di dialogo e corresponsabilità.
<b>Imparzialità, Regolarità e Continuità</b>	I soggetti erogatori del servizio scolastico agiscono secondo criteri di obiettività ed equità. La Scuola garantisce la regolarità e la continuità del servizio e delle attività educative secondo calendario scolastico. Inoltre si attua la continuità educativa per preparare l'ingresso sereno dei bambini "grandi" (24-36 mesi) del Nido Integrato alla Scuola dell'Infanzia, e i bambini grandi (5/6 anni) alla Scuola Primaria .
<b>Libertà d'insegnamento e formazione del personale</b>	La progettazione educativo-didattica assicura il rispetto della libertà d'insegnamento dei docenti e si ispira alla visione cristiana della vita secondo l'identità ed il Progetto proprio della Scuola "MARIA BAMBINA". Esso garantisce la formazione integrale del bambino, ne stimola le potenzialità evolutive e contribuisce allo sviluppo armonico della personalità, nel rispetto degli obiettivi formativi nazionali enunciati nelle <i>Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e primo ciclo</i> . L'aggiornamento e la formazione costituiscono un impegno per tutto il personale scolastico consapevole della missione educativa ad esso affidata. A tal fine l'amministrazione assicura interventi organici regolari.
<b>Efficienza ed efficacia</b>	Sono stati introdotti strumenti per rilevare annualmente il livello di soddisfazione dell'utenza.

## **Identità e Mission della Scuola dell'Infanzia**

Dalle Indicazioni per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione, DM 11/2012:

*“ La scuola dell’infanzia, statale e paritaria, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all’educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo*

culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione Europea.

Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza. L'azione della scuola si esplica attraverso la collaborazione con la famiglia, nel reciproco rispetto dei diversi ruoli e ambiti educativi nonché con le altre formazioni sociali ove si svolge la personalità di ciascuno."

La nostra Scuola "Maria Bambina" è nella società e nella Parrocchia **soggetto e oggetto di formazione** e di evangelizzazione; offre valori e criteri di vita che completano la normativa statale.

Ogni suo progetto educativo trova ispirazione nell'atteggiamento evangelico che predilige i piccoli, con l'attenzione sempre più puntuale ai bisogni dei meno dotati o svantaggiati, per la loro crescita armoniosa globale, sotto il profilo corporeo, intellettuale, psico-affettivo, sociale, spirituale e religioso.

In questo senso la Scuola Parrocchiale è un **luogo e un'occasione di evangelizzazione**; essa vuol essere un punto di incontro per le famiglie; vuole stimolare la famiglia ad interrogarsi sull'educazione, anche religiosa, dei propri figli; vuole proporre momenti di incontro e di scambio di esperienze.

Un altro valore fondamentale, infatti, è **la partecipazione dei genitori** nella consapevolezza della ricchezza del loro apporto educativo e del loro diritto di essere informati, ascoltati ed aiutati a svolgere con gioia e competenza il loro ruolo.

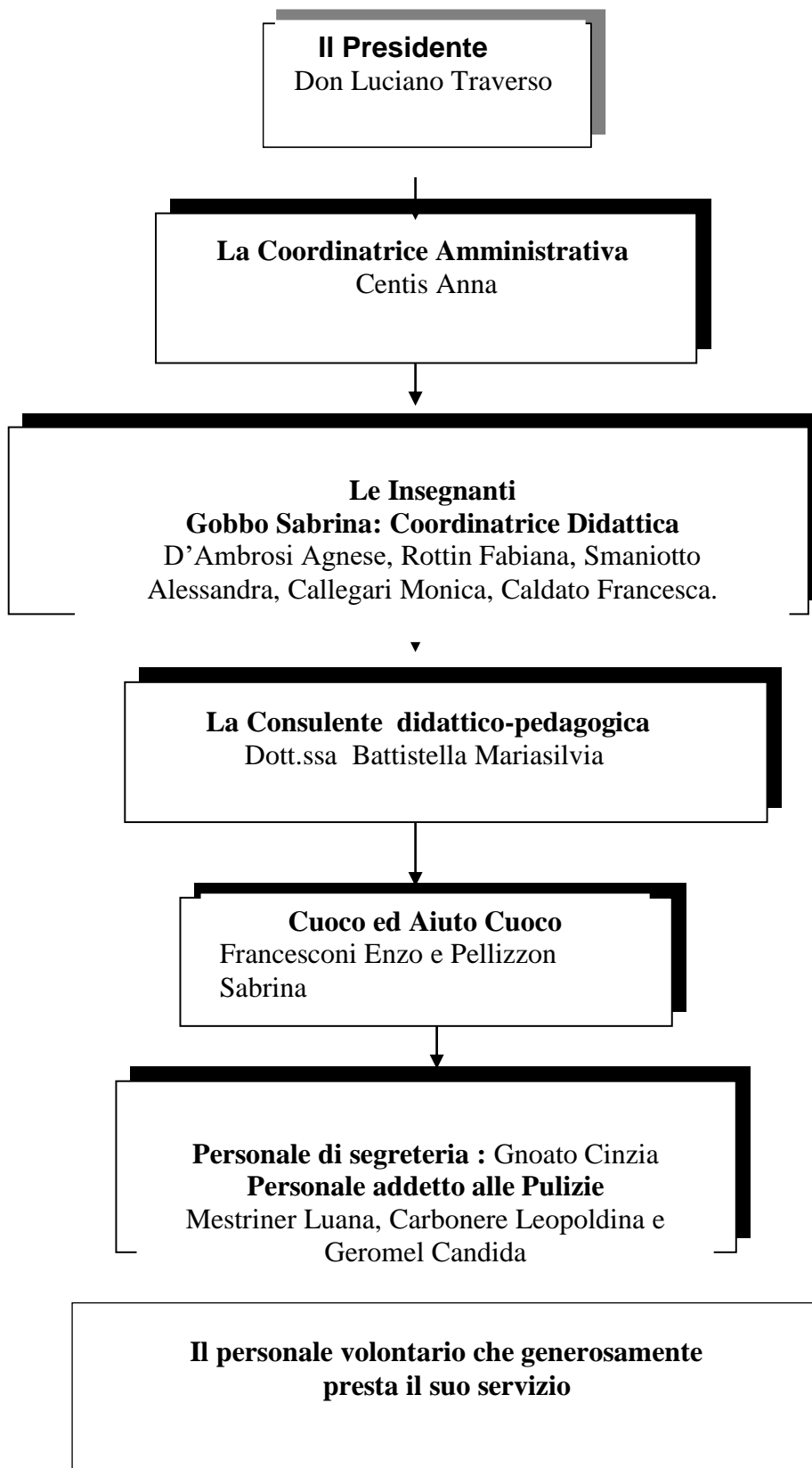
## **L'ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

<b>A chi è rivolta</b>	Possono essere iscritti i bambini che abbiano compiuto o compiano entro il 30 Aprile dell'anno solare successivo il terzo anno di età. In base alla legge n° 53/2003 e successive circolari ciò è possibile nel rispetto della libera scelta delle famiglie ed in presenza delle condizioni di fattibilità, secondo criteri di gradualità, in forma di sperimentazione, compatibilmente con la disponibilità dei posti e delle risorse finanziarie.
<b>Apertura, frequenza ed orari</b>	La scuola funziona tutti i giorni feriali dell'anno, dal lunedì al venerdì compreso, e dai primi giorni di Settembre al 30 Giugno dell'anno successivo. Rimane pertanto chiuso: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il sabato e la domenica di ogni settimana;</li> <li>• Nelle Festività religiose e civili infrasettimanali;</li> <li>• Durante le vacanze di Natale e di Pasqua;</li> <li>• Durante il mese di Luglio e Agosto.</li> </ul> L'ingresso dei bambini avviene dalle ore 08.00; alle ore 09.00 inizia l'attività didattica. Uscita dalle ore 15.30 alle ore 16.00. Uscita dalle 16.00 alle 17.00 ( <i>Prolungamento eccezionale, con la presenza di max venti bambini interessati e a seguito di formale richiesta dei genitori</i> ) Per eventuali uscite dopo il pranzo l'orario è alle 13.00. <b>I bambini vengono consegnati</b> solo a familiari o altri adulti conosciuti e delegati. <b>Eventuali variazioni vanno comunicate per tempo alle insegnanti</b>  Il calendario annuale verrà comunicato alle famiglie entro il mese di settembre.
<b>Criteri di ammissione</b>	Nel caso in cui le richieste d'iscrizione fossero superiori alla capacità ricettiva della scuola, le ammissioni saranno determinate in base alla graduatoria predisposta secondo i seguenti criteri di priorità:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. bambini che abbiano frequentato la scuola dell'infanzia "Maria Bambina" l'anno precedente</li> <li>2. bambini provenienti dal nido che compiono gli anni entro il 31 dicembre</li> <li>3. bambini nati entro il 31 dicembre che hanno il fratello/sorella iscritto alla scuola "Maria Bambina"</li> <li>4. bambini che compiono gli anni entro il 31 dicembre residenti nella Parrocchia</li> <li>5. bambini che compiono gli anni entro il 31 dicembre provenienti dal Comune di Silea</li> <li>6. bambini che compiono gli anni entro il 31 dicembre provenienti da altro Comune</li> <li>7. bambini che compiono i tre anni entro il 30 Aprile dell'anno solare successivo.</li> </ol> <p>Il Comitato di Gestione si riserva di valutare eventuali situazioni di urgenza, necessità socio-ambientale e pastorale.</p>
<b>Iscrizioni</b>	<p><b>La domanda di iscrizione, con allegata la documentazione privacy, deve essere fatta entro il mese di Gennaio</b> di ogni anno.</p> <p>La quota d'iscrizione da versare alla consegna della domanda è di <b>Euro 110,00</b>. Con l'iscrizione annuale, i genitori sono tenuti al versamento del contributo fissato dal Comitato di Gestione.</p>
<b>Dove ottenere informazioni</b>	La Segreteria della Scuola è aperta tutti i giorni dal Lunedì al Venerdì dalle ore 09.30 alle ore 11.30
<b>Organizzazione delle sezioni</b>	Per quest'anno la Scuola è costituita da cinque sezioni eterogenee formate da bambini di 3,4 e 5 anni.
<b>Retta Mensile</b>	<p>Il contributo mensile per l'anno scolastico 2023/2024 sarà il seguente:</p> <p>–retta : euro 220,00 –retta scontata : euro 175,00 (per il fratello)</p>
<b>Versamento della Retta mensile</b>	<p>La <b>quota mensile</b> va versata in via anticipata, entro il giorno 5 del mese di riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mediante versamento bancario agli sportelli della BANCA DI CREDITO COOPERATIVO PORDENONESE E MONSILE filiale di Lanzago di Silea, Cod. IBAN <b>IT64 P 08356 62100 000000593142</b> specificando:</li> </ul> <p>1 - Versamento a favore della Scuola dell'Infanzia "Maria Bambina" di Silea; 2 - Nome e Cognome del bambino/a; 3 – Causale (contributo mese di.....)</p>

## Il Personale

Le risorse umane preposte al funzionamento della scuola sono distribuite secondo il seguente organigramma:



## L'Inserimento



L'inserimento è un evento sempre molto delicato nella vita del bambino, perché deve imparare a conoscere persone nuove ed ambienti diversi.

Ogni separazione dalla mamma è un momento che secondo noi va curato con attenzione perché sia più graduale e sereno possibile. Per questo motivo ogni anno a luglio le famiglie ricevono le indicazioni dettagliate sull'organizzazione predisposta dalla scuola a questo riguardo.

## Gli Spazi

Gli spazi, interni ed esterni, connotano una scuola: comunicano attenzione, cura, rispetto per le necessità psico-motorie dei bambini di 3, 4 e 5 anni. Per questo vengono considerati elementi importanti, pensati per essere funzionali ma anche gradevoli ed accoglienti.

Alcuni di essi vengono utilizzati, in modo flessibile e diverso, a seconda delle attività.

### La Sezione (n° 4 aule)

- E' il punto di riferimento affettivo e sociale di ogni bambino.
- Offre ed apre alla continuità relazionale dei bambini fra loro e con gli adulti
- E' luogo di identificazione.
- E' ambiente in cui si realizzano le esperienze educative finalizzate a promuovere l'identità, l'autonomia, le competenze.

### Il Salone

- E' punto d'incontro per tutte le sezioni
- Offre al bambino l'opportunità di vivere insieme momenti di attività ludiche, motorie, musicali, di festa e di preghiera.
- Ospita le attività di animazione comune e gli incontri con operatori esterni

### L'angolo laboratorio

E' uno spazio flessibile ed arredato per essere polifunzionale; accoglie le attività di piccolo gruppo, di continuità, di esplorazione dei materiali.

L'angolo biblioteca E' una porzione del salone appositamente arredata ed adibita a biblioteca. E' uno spazio accessibile anche alle famiglie nel momento mattutino dell'arrivo ed al commiato.

### La Sala da pranzo

- E' luogo in cui il bambino sperimenta ed affina il comportamento corretto a tavola e l'uso appropriato di stoviglie e posate.
- E' ambiente che educa i bambini ad acquisire sane abitudini alimentari.
- E' un'importante occasione educativa ed evolutiva di eventuali problematiche alimentari
- E' opportunità di responsabilizzazione dei bambini più grandi nell'aiuto dei piccoli.

### La Sala Psico-Motoria

E' il luogo attrezzato dove viene svolta l'attività motoria; qui ogni bambino può compiere le esperienze necessarie ad acquisire una sempre maggior consapevolezza di sé e degli altri. Sempre in questa sala vengono tenute le lezioni di Musica con personale esterno qualificato.

### I Servizi e gli Spogliatoi

E' luogo di acquisizione di fondamentali norme igieniche, conquista di maggior autonomia personale e cura della persona. La scuola è dotata, inoltre, di servizi igienici per disabili.

### Il Giardino

Ampio ed attrezzato, è uno spazio che offre un'alternativa alle attività strutturate permettendo esperienze di socializzazione ma anche di gioco libero individuale.

Le attrezzature scolastiche in giardino (giochi esterni), per ragioni di sicurezza, sono ad uso esclusivo dei bambini della scuola sotto la sorveglianza delle insegnanti e in orario scolastico. **Non é possibile sostare sui giochi al di fuori dell'orario scolastico.**

Nella scuola sono presenti, inoltre, spazi ad uso collettivo, quali: ufficio direzione, ambulatorio, cucina con relativa zona servizio e spogliatoio per personale, magazzino per materiali didattici, ripostiglio ed archivio, deposito cancelleria, lavanderia e stireria

## **SERVIZI EROGATI**

### **Servizio Educativo**



### **AREA DIDATTICA**

La scuola dell'infanzia, come centro promotore di formazione sociale e culturale, si prefigge di migliorare costantemente la qualità delle attività educative.

All'interno di scelte metodologiche arricchite dalle competenze soggettive e condivise nel Collegio docenti rapporto educativo, ogni insegnante si pone come figura positiva e rassicurante, instaurando un clima sereno e costruttivo, volto al potenziamento e allo sviluppo delle aree tematiche individuate dalle *Indicazioni nazionali*:

- maturazione dell'identità
- conquista dell'autonomia
- sviluppo delle competenze.
- avvio alla cittadinanza

Per garantire un servizio di qualità, la scuola si propone, all'interno di ogni giornata, di perseguire e curare particolarmente il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- accogliere i bambini in modo personalizzato e farsi carico delle loro emozioni nel primo distacco dalla famiglia;
- identificare esigenze di ordine materiale e non, per migliorare la qualità della vita dei bambini nel contesto scolastico e familiare;
- promuovere lo sviluppo psicofisico dei bambini nel rispetto dei tempi, dei ritmi, degli stili cognitivi e di apprendimento in un ambiente "educatore" che consenta organizzate ed articolate esperienze, in un clima rassicurante e piacevole che faciliti l'esplorazione e la ricerca;
- programmare curricoli intenzionali e flessibili, presentati alle famiglie in una riunione apposita, che prevedano attività didattiche differenziate, progressive e mediate, escludendo impostazioni precocemente disciplinistiche e trasmissive.

### **OFFERTA FORMATIVA**

La programmazione educativa e l'offerta formativa sono illustrate nel POFT - PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE, documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale della Scuola. In esso è contenuta la progettazione curriculare di base, la programmazione didattica elaborata ogni anno, l'offerta formativa aggiuntiva.

Il curriculum fondamentale è coerente con le Indicazioni nazionali che prevedono cinque aree di apprendimento:

1. Il sé e l'altro
2. Il corpo e il movimento
3. Immagini, suoni, colori
4. I discorsi e le parole
5. La conoscenza del mondo

Dalle Indicazioni: “ Il curricolo della scuola dell'Infanzia non coincide con la sola organizzazione delle attività didattiche che si realizzano nella sezione, nelle intersezioni, negli spazi esterni, negli ambienti di vita comune, ma si esplica in un'equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione, di apprendimento dove le stesse **routine** (l'ingresso, il pasto, la cura del corpo, il riposo) svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata e si offrono come “base sicura” per nuove esperienze e nuove sollecitazioni.”

Oltre alle attività di base, quindi, che tanta importanza educativa hanno alla scuola dell'Infanzia, la proposta formativa si arricchisce di:

- Laboratorio di attività ludico- motoria, gestito da personale qualificato
- Laboratorio di approfondimento nell'ambito corporeo con approccio psicomotorio e animatorio (gestito dalle insegnanti)
- Laboratorio di promozione al piacere della lettura, con attività di costruzione della biblioteca e relativo prestito, anche in collegamento con il gruppo di lavoro dell'Istituto Comprensivo
- Progetto di Musica per le tre fasce di età tenuto da personale esterno qualificato.

Vengono inoltre organizzati all'interno delle sezioni attività laboratoriali relative alla pittura, manipolazione, approfondimento delle competenze grafiche e di coordinazione.

Ad ampliamento ulteriore del curricolo, è consuetudine della scuola organizzare visite ed uscite nel territorio, Il curricolo viene inoltre arricchito ed integrato dai seguenti Progetti:

- Progetto Educazione Stradale e Progetto Cittadinanza
- Progetto Continuità e Integrazione con il Nido
- Progetto Continuità con la Scuola Primaria
- Progetto Intercultura (Progetto Menor)
- Progetto di Ed. Affettiva-Alimentare "Pappe da Favola"



## **2 - Servizio mensa**

La Scuola “Maria Bambina” ha una propria cucina interna dove le pietanze vengono preparate in giornata per poi essere direttamente servite al fanciullo.

Un aspetto, infatti, al quale da sempre la scuola attribuisce particolare importanza è quello dell'alimentazione.

Questo per due ragioni: da un lato ritiene che un'alimentazione sana, equilibrata e composta essenzialmente da cibi freschi sia fondamentale in questa fascia di età; dall'altro, non di minore importanza, è l'educare i bambini ad apprezzare un'ampia gamma di cibi e quindi di sapori in modo da permettere loro di variare maggiormente la dieta.

A tale scopo la Scuola attua un menù preventivamente stilato con il supporto di una dietologa ed approvato dall'AULSS 2 di Treviso sviluppato in quattro settimane (invernale) e quattro settimane (estivo) che si ripetono ciclicamente. Di tale menù, all'inizio di ogni anno scolastico, ne viene data una copia alle famiglie.

Si garantisce un'alimentazione completa composta da: una piccola colazione al mattino, il pranzo e la merenda del pomeriggio.

Si garantisce poi un'attenzione particolare per i bambini con problemi di allergie applicando la dieta adeguata.

## **3 – Servizio medicina e igiene: La sicurezza degli ambienti e l'igiene**

Con la radicale ristrutturazione terminata nel settembre 2002 la scuola si è pienamente adeguata alla normativa 626 ed in particolare al D.M. 10 Marzo 1998 che fissa i criteri generali di sicurezza antincendio e per la gestione dell'emergenza nei luoghi di lavoro. La Scuola si è inoltre adeguata alla più recente normativa D. Lgs. N° 81/2008).



La scuola è dotata di un piano di emergenza contenente le azioni che il personale deve mettere in atto in caso di incendio, le procedure per l'evacuazione, le disposizioni per chiedere l'intervento dei vigili del fuoco e per informarli al loro arrivo.

Inoltre, in base all'adeguamento al Decreto lgs. 193/2007 la Scuola adotta un piano di autocontrollo H.A.C.C.P. (Hazard Analysis and Critical Control Points) per garantire la salubrità degli alimenti nei confronti del bambino, monitorando giornalmente con una serie di registrazioni per il controllo igienico dell'ambiente, per l'acquisto delle materie prime alimentari, per le procedure di preparazione degli alimenti, registrazione delle temperature di cottura ed altro.

#### **4 – Servizio di comunicazione con le famiglie**

All'interno della nostra Scuola un rapporto cordiale e sincero con le famiglie è fra gli obiettivi più importanti: realizzarlo richiede impegno e disponibilità da parte di tutti. E' indispensabile capirsi reciprocamente, entrare in sintonia per costruire un confronto costante e produttivo sia per ogni bambino e la sua famiglia, sia per la collettività e la scuola stessa.

Per rispondere in modo adeguato alle differenti aspettative delle famiglie è importante che i genitori stessi siano coinvolti nella realizzazione del progetto educativo. Diventa quindi fondamentale l'instaurarsi di un continuo e crescente dialogo tra insegnanti e famiglia su tutto ciò che riguarda il bambino, vale a dire su tutto ciò che riguarda il suo benessere e il suo sviluppo psico-fisico.

Nel tentativo di instaurare un rapporto di fiducia e collaborazione, agevolando quelle stesse condizioni che facilitano la valutazione del servizio offerto, diventa fondamentale che fra la scuola e la famiglia vi sia la condivisione delle esperienze educative mediante:

- incontri individuali con i genitori
- incontri collettivi
- compilazione di appositi questionari di gradimento

Al fine di offrire un ulteriore strumento di supporto al ruolo genitoriale la scuola offre uno "**Spazio Ascolto**" per le famiglie di tutto l'Istituto (Nido e Infanzia), attivo gratuitamente, su richiesta diretta e nel rispetto dell'assoluta riservatezza. Lo Sportello, gestito dalla consulente didattica-pedagogica, offre accoglienza, sostegno, orientamento anche in merito a problematiche di tipo educativo e pedagogico.

### **LA PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ALLA VITA DELLA SCUOLA**

La comunicazione tra famiglie e servizio viene garantita attraverso vari strumenti:

<b>Appuntamenti informativi</b>	Da Novembre a Gennaio dell'anno successivo, la scuola organizza un'assemblea generale per i genitori dei bambini probabili iscritti per il successivo anno scolastico.; è un appuntamento volto ad illustrare l'organizzazione generale della scuola nei suoi aspetti organizzativi, pedagogici e didattici (PTOF). Vengono inoltre fornite tutte le informazioni relative alle imminenti iscrizioni.
<b>Assemblea dei genitori</b>	E' il primo incontro di apertura dell'anno scolastico, nei primi giorni di settembre, presieduto dal Presidente della Scuola dove partecipano tutti i genitori e il personale docente.
<b>Gli incontri scuola-famiglia</b>	E' previsto un incontro annuale di sezione (nel mese di ottobre) per presentare la Programmazione annuale alle famiglie; sono previsti inoltre incontri individuali di comunicazione del percorso scolastico di ogni alunno e di discussione di eventuali problematiche educative (nel mese di marzo). Le insegnanti sono disponibili, previo accordo, ogni qual volta la famiglia ne faccia richiesta. Durante l'anno possono essere inseriti altri incontri collettivi in relazione a specifici Progetti (es. educazione alimentare, sicurezza)
<b>Consiglio di Intersezione</b>	E' un organismo collegiale presieduto dalla Coordinatrice didattica o dal Presidente, composto da tutte le insegnanti e da un rappresentante per sezione dei genitori eletti a settembre. Si riunisce circa 4 volte all'anno ed ha compiti propositivi in ordine alle attività comuni a tutta la scuola.
<b>Comitato di Gestione</b>	E' l'organo consultivo sulla gestione ordinaria e straordinaria della Scuola al quale partecipa il Presidente del Comitato dei Genitori eletto nell'assemblea generale d'inizio anno.

<b>Comitato dei Genitori</b>	Nella nostra scuola è una realtà importante e significativa, che riunisce genitori volontari (3 per sezione) che desiderino contribuire e in modo più attivo alla vita della scuola e stimolare in tutti i genitori una sensibilità di attaccamento ad essa e una cultura della partecipazione. Si riunisce, di norma, una volta al mese.
<b>Formazione genitori</b>	Ogni anno la scuola promuove e sostiene un Progetto di Formazione a sostegno della genitorialità in rete con altre due scuole limitrofe al fine di stimolare il confronto e la discussione su tutte le tematiche legate al ruolo di genitore attraverso degli incontri condotti da personale specializzato.

Rientra nello stile di tutta la Scuola mantenere sempre vivo il rapporto con le famiglie attraverso avvisi e comunicazioni inerenti le varie attività ed appuntamenti. Inoltre la Scuola ha un proprio Sito e un'Applicazione aggiornati dove le famiglie possono attingere tutte le informazioni di cui necessitano ([www.mariabambina.eu](http://www.mariabambina.eu))

## **5 – Le attività complementari (feste e gite)**

### Feste per la famiglia

Gli obiettivi di questi piacevoli momenti di condivisione con le famiglie sono:

1. aprire la scuola a tutta la famiglia (nonni, zii, fratelli );
2. trascorrere dei momenti gioiosi insieme;
3. proporre giochi ed intrattenimenti che li rendano partecipi alle attività del nido;
4. offrire occasioni di relazione in un clima festoso e sereno;

Di norma si organizzano due feste: la festa di Natale e una festa di “fine anno”.

Sono previste poi attività complementari che integrano la Programmazione annuale quali, per esempio il Progetto “Natale” che caratterizza tutte le attività del mese di Dicembre

## **L'ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA**



La giornata della Scuola dell'Infanzia è caratterizzata da momenti di routine quali accoglienza, attività in sezione e nel grande gruppo, pranzo, che si svolgono secondo tempi e spazi organizzati al fine di accogliere il bisogno di sicurezza, benessere, apprendimento, socializzazione ed autonomia dei bambini e delle bambine.

La scuola è aperta annualmente da Settembre a Giugno tutti i giorni feriali, dal lunedì al venerdì, per 8 ore consecutive - dalle 8.00 alle 16.00 (17.00 da ottobre a maggio) Tale orario è comprensivo delle attività di mensa.

Ad inizio di ciascun anno scolastico, nell'assemblea generale di settembre viene consegnato il calendario scolastico, in cui sono riportate le date di apertura e chiusura delle attività scolastiche, con particolare riferimento alle vacanze natalizie e pasquali e alle altre festività.

La giornata è così organizzata:

<b>Orario</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>SPAZI UTILIZZATI</b>
08.00 – 09.00	Accoglienza in sezione	sezione
09.00 – 09.15	Prime attività di routine	Sezione
09.15 – 09.45	Piccola colazione in classe ed uso dei servizi a unità epidemiologica	Sezione-servizi
09.45 – 11.30	Attività specifiche per campi di esperienza	Sezione
11.50 – 13.00	Pranzo	Refettorio
13.00 – 13.30	Prima uscita	Sezione/giardino

13.30 – 14.00	Gioco libero	Sezione/giardino
14.00 – 15.30	Esperienze educativo – didattiche	Sezione
15.30 – 16.00	Uscita	Sezione/giardino
16.00 – 17.00	Uscita	Sezione/giardino

L'ingresso dei bambini è previsto dalle ore 08,00 alle ore 09,00.

Qualora i genitori risultassero impossibilitati a presentarsi alla scuola dell'infanzia nel momento dell'uscita, dovranno rilasciare personalmente all'insegnante una delega firmata. Tale delega potrà avere – a seconda delle necessità – validità per l'intero anno scolastico o validità momentanea e dovrà riportare il nominativo della persona che dovrà presentarsi munita di documento di identità. Non si affidano bambini a minori.

### **Cosa deve sapere il genitore in caso di:**

#### **Regole Sanitarie:**

Per quanto riguarda le regole sanitarie, ci si attiene alle disposizioni emanate dall' ASL 2. Si ricorda inoltre che:

- Per l'ammissione alla comunità infantile (Scuola dell'Infanzia e Nido) i genitori dovranno attenersi a quanto stabilito dal decreto legge n. 73/2017, convertito con modificazioni dalla legge n. 119/2017, che ha introdotto l'**obbligo vaccinale** per i minori da 0 a 16 anni, pena la non ammissione alla frequenza.
- le insegnanti non possono somministrare farmaci di nessun tipo se non a seguito di una richiesta scritta correlata dal certificato del medico (farmaci salvavita).
- I genitori sono comunque pregati di ritirare tempestivamente il bambino una volta informati di alterazioni febbrili o altri problemi di salute.

#### **Assenze per motivi familiari**

Le assenze per motivi familiari devono essere comunicate in anticipo al personale a mezzo di autocertificazione.

#### **Problemi alimentari**

In caso di intolleranze o allergie alimentari o dieta conseguente ad una malattia, dovrà essere presentato un certificato medico indicante gli alimenti concessi e quelli proibiti. I genitori possono presentare richiesta di sostituzione di alimenti per motivi religiosi.

#### **L'Abbigliamento**

La Scuola adotta quale abbigliamento pratico e funzionale per il bambino una divisa (tutina) estiva ed invernale. Il corredo prevede: un asciugamano con appendino, un cambio completo (piccoli), calzini antiscivolo, una confezione di fazzoletti di carta.

## Qualità e valutazione del Servizio

La Scuola si impegna a garantire il rispetto degli standard di qualità nell'ambito delle seguenti aree specifiche attinenti l'erogazione del servizio:

- **Qualità Professionale:** possesso dei titoli di studio richiesti dal ruolo professionale, formazione ed aggiornamento professionale, collegialità, qualità pedagogica ed organizzativa.
- **Qualità degli ambienti:** Puliti, ben areati ed arredi adeguati per i bambini. Organizzazione degli spazi interni, articolati e polifunzionali per le varie attività.
- **Qualità alimentare:** Rispetto delle norme igienico-sanitarie per la preparazione e la distribuzione degli alimenti, menù vario elaborato da dietista e di qualità, controllo di qualità mediante l'applicazione del sistema HACCP, attrezzature di cucina nuove e sanificate.
- **Qualità della partecipazione delle famiglie:** Favorire relazioni significative con gli adulti attraverso la valorizzazione del momento di entrata e di uscita dalla scuola, presenza di spazi adeguati per l'incontro con i genitori, incontri collettivi, colloqui individuali, attività extra-didattiche.

Al fine del continuo miglioramento del servizio, viene inoltre effettuata una rilevazione annuale del grado di soddisfazione delle famiglie, mediante un questionario che rileva dati in merito a vari aspetti (organizzativi, mensa ecc...), offrendo la possibilità di formulare proposte.

I dati raccolti tramite questionari vengono elaborati e discussi in sede di Comitato di Gestione che formulerà le proposte migliorative che saranno presentate e valutate insieme al personale educativo e ausiliario.

## Reclami

I reclami possono essere espressi in forma orale, scritta, telefonica e devono contenere generalità, indirizzo e reperibilità del proponente. La Coord. Amministrativa con celerità, e comunque non oltre un tempo massimo di 15 giorni, attuando le indagini in merito si attiverà per rimuovere le cause che hanno provocato il reclamo. Qualora il reclamo non sia di competenza della Coord. Ammin. esso verrà discusso in sede di Comitato di Gestione.

Silea, 03/07/2023

Il Presidente della Scuola dell'Infanzia e del  
Nido Integrato

Don Luciano Traverso

