



**Asilo Nido Integrato
alla Scuola Parrocchiale dell'Infanzia
"Maria Bambina"**

Via Salvo D'Acquisto n° 3/1 - 31057 Silea (TV)

Tel/Fax 0422360040 –

mail scuolamariabambina.silea@gmail.com

Sito www.mariabambina.eu



CARTA DEL SERVIZIO NIDO INTEGRATO Anno Scol. 2023-2024



Cari genitori,

il vostro bambino sta per entrare al Nido: è un momento importante per lui e per voi. E' facile capire i momenti di incertezza e gli interrogativi che inevitabilmente colgono i genitori in questa occasione: si troverà bene? lo sapranno capire? È così piccolo mi fa tenerezza!

E' altrettanto facile comunque immaginare i pensieri e le paure che il bambino si pone all'entrata a scuola: per molti forse è il primo distacco dalla famiglia, da quel senso di sicurezza, di calore, di protezione e di amore.

L'impegno e la volontà delle educatrici è proprio quello di favorire al massimo, nel pieno rispetto della personalità del bambino, il suo inserimento, affinché ogni gesto, ogni sguardo, ogni momento o attività della giornata, siano per lui fonte di gioia e gli permettano di sentire e respirare anche a scuola un senso di amore e sicurezza.

Il nido si offre quindi come luogo educativo e stimolante dove il bambino trova un ambiente familiare, accogliente e ricettivo che ne favorisce la sua crescita, lo rassicura e stimola la sua creatività: in questo modo esso può raggiungere una maggiore autonomia attraverso la sperimentazione e la socializzazione.

Il Nido, gestito dalla comunità cristiana, si contraddistingue anche oggi per la sua scelta educativa: l'accoglienza e la cura dei piccoli è intenzionalmente finalizzata alla loro crescita globale, retta ed armoniosa, sotto il profilo corporeo, intellettuale, psico-affettivo, sociale, spirituale e religioso: nella formazione dei bambini vogliamo realizzare il modello di persona rivelato da Gesù Cristo nel suo Vangelo e nella sua vita.

La Carta dei Servizi, recependo le indicazioni legislative e normative, in tema di qualità dei servizi vuole essere uno strumento di conoscenza, d'informazione e di tutela per gli utenti, garantendo chiarezza, trasparenza ed il continuo miglioramento del servizio.

Principi fondamentali

Eguaglianza	E' assicurata la parità di diritti a tutti gli utenti. Non sono motivo di esclusione dal servizio differenze di razza, religione, sesso, lingua e opinioni politiche. Possono essere accolti bambini portatori di handicap, in accordo con l'A.S.L. e il Comune di residenza.
Trasparenza	Il Nido definisce criteri di accesso, modalità, tempi e criteri di gestione del servizio, dandone diffusione attraverso il Regolamento e la Carta dei Servizi.
Partecipazione	E' garantita la partecipazione delle famiglie utenti alla gestione del servizio attraverso le rappresentanze. E' assicurato il diritto ad ottenere informazioni, dare suggerimenti o presentare reclami.
Continuità	E' assicurato un servizio regolare secondo calendario scolastico. Si attua la continuità educativa per preparare l'ingresso sereno dei bambini "grandi" (24-36 mesi) alla Scuola dell'Infanzia.
Efficienza ed efficacia	Viene assicurato il rispetto degli standard di qualità previsti rispetto il servizio erogato.

Identità e Mission del Nido

L'Asilo Nido Integrato viene istituito nell'anno 2002 all'interno della Scuola Materna Parrocchiale "Maria Bambina" di Silea, in conformità alle disposizioni previste dalla Legge Regionale n.32/1990. Il nido viene definito dall'attuale normativa come "**servizio educativo e sociale...luogo di assistenza e di cura...di crescita, di socializzazione e di sviluppo delle potenzialità affettive, relazionali, cognitive e ludiche del bambino**".

Questi i principi ispiratori della Legge Regionale n° 32 del 1990 che ha istituito anche i Servizi Innovativi come i Nidi Integrati ed i Centri Infanzia ecc. ed è tutt'ora un punto di riferimento significativo nel quadro dei servizi per l'età evolutiva.

Nell'anno 2009 ai sensi della L.R. 22/2002 e del DGR 84/2007 che regolano attualmente le procedure per l'autorizzazione e l'accreditamento di tutti i servizi educativi 0-3 della Regione Veneto, il Nido Maria Bambina è stato autorizzato ed accreditato tra i servizi educativi 0-3 della Regione Veneto con Delibera n° 1510 del 30-12-2009. Il nido integrato "Maria Bambina" si realizza con l'intento di "prendersi cura" dei bambini nella sua accezione più ampia, il ché significa porre attenzione al vissuto di ogni bambino, alla sua crescita emotiva e cognitiva, alla sua socialità e relazione con la famiglia e con la società. In questa ottica è evidente il coinvolgimento della famiglia che è dunque una protagonista del processo educativo che si realizza nei servizi e non solo una destinataria di prestazioni. E' un ambiente pensato e strutturato come sistema organizzato di opportunità offerte al bambino in risposta ai suoi bisogni di crescita e di esplorazione.

La centralità del bambino e della sua crescita, l'attenzione al genitore e alle sue istanze, la necessità di favorire una professionalità educativa adeguata al benessere del bambino, sono gli aspetti fondamentali che hanno caratterizzato fin dall'inizio il servizio.

Il principio ispiratore del progetto educativo è che il bambino è un essere portatore e costruttore di diritti, che deve essere rispettato e valorizzato nella propria identità, unicità e differenza. Egli è una persona che ha il diritto di essere accolta e ascoltata nell'espressione dei suoi molteplici linguaggi, aiutata a trovare significato alle sue esperienze e supportata a costruire e auto-costruirsi in tutti quei saperi e competenze che gli saranno utili in una società in continuo cambiamento. Il bambino svolge un ruolo attivo nella costruzione e nell'acquisizione del proprio sapere e capire. L'apprendimento è un processo auto-costruttivo, dove lo scopo dell'insegnamento non è produrre apprendimento ma produrre condizioni di apprendimento. E' fondamentale apprendere insieme ai bambini e che essi diano forma all'esperienza, stimolando nei soggetti l'abilità nel trovare autonomamente delle nuove strategie di adattamento di fronte alle problematiche che la vita pone loro davanti.

L'Organizzazione del Nido

A chi è rivolto	Hanno diritto all'ammissione tutti i bambini di età non inferiore ai dodici mesi e non superiore ai tre anni. Al fine di perseguire il pieno utilizzo delle risorse attivate nel servizio, sulla base del calcolo della presenza media frequentante, può essere previsto un numero superiore ai posti effettivamente attivati nella misura massima del 20% fino ad un massimo di 35 bambini. (Normalmente il nido accoglie fino a 34 bimbi). Nel caso non fosse possibile raggiungere il pieno utilizzo delle risorse attuali, la Scuola si riserva la facoltà di ridurre il numero dei posti disponibili.
Apertura, frequenza ed orari	L'Asilo Nido Integrato funziona tutti i giorni feriali dell'anno, dal lunedì al venerdì compreso, e dal 1° Settembre al 31 Luglio dell'anno successivo. Rimane pertanto chiuso: <ul style="list-style-type: none">• Il sabato e la domenica di ogni settimana;• Nelle Festività religiose e civili infrasettimanali;• Durante le vacanze di Natale e di Pasqua;• Durante il mese di Agosto. L'orario normale del servizio va dalle 7.30 alle 16.00 di sera. L'accettazione al mattino viene fatta dalle 7.30 alle ore 09.00. Per l'orario d'uscita possono essere concordati con le insegnanti i seguenti orari: * Uscita dalle ore 12.00 alle 13.00 (fino a dopo il pranzo) * Uscita dalle ore 15.00 alle 16.00 (orario normale) <ul style="list-style-type: none">• Uscita alle ore 17.00 (orario eccezionale, con la presenza di max otto bambini interessati e a seguito di formale richiesta dei genitori con allegato certificato del datore di lavoro per esigenze di orario. Un eventuale numero di domande superiori verrà valutato dalla scuola). Il calendario annuale verrà comunicato alle famiglie entro il mese di settembre.
Criteri di ammissione	Nel caso in cui le richieste d'iscrizione fossero superiori alla capacità ricettiva del Nido, le ammissioni saranno determinate in base alla graduatoria predisposta secondo i seguenti criteri di priorità: <ol style="list-style-type: none">1. bambini che abbiano frequentato il nido l'anno precedente2. bambini che hanno il fratello/sorella alla Scuola dell'Infanzia "Maria Bambina"3. bambini residenti nella Parrocchia di Silea4. bambini residenti nel Comune di Silea5. bambini non residenti, i cui genitori lavorano a Silea. Il Comitato di Gestione si riserva di valutare eventuali situazioni di urgenza, necessità socio-ambientale e pastorale.
Iscrizioni	La domanda d'iscrizione, con allegata la documentazione privacy, da compilarsi su apposito modulo fornito dalla Segreteria della Scuola dovrà essere presentata: <ol style="list-style-type: none">1. Nel mese di gennaio/febbraio per la formazione della graduatoria d'ammissione alla frequenza;2. La scuola provvederà a formare la graduatoria ufficiale e ad informare i genitori dei bambini ammessi; nonché a pubblicare all'albo della scuola la graduatoria stessa.3. Tali genitori avranno tempo, entro la metà del mese successivo dalla pubblicazione della graduatoria, di regolarizzare l'iscrizione dei propri figli effettuando il versamento della quota d'iscrizione e di un acconto pari al 30% della quota mensile, presso la banca di appoggio indicata all'art. 114. I genitori che non regolarizzeranno nel termine previsto la domanda d'iscrizione, vedranno decadere la domanda stessa e si procederà all'inserimento in graduatoria del primo escluso.

	<p>5. La graduatoria quindi definitiva verrà esposta all'albo della scuola dal 15 luglio.</p> <p>In caso di gravi motivi, con decisione del Comitato di Gestione, potranno essere ammessi bambini indipendentemente dal calendario indicato, a condizione che vi siano posti disponibili.</p>
Dove ottenere informazioni	La Segreteria del Nido è aperta tutti i giorni dal Lunedì al Venerdì dalle ore 09.30 alle ore 11.30
Organizzazione dei gruppi	Il nido è progettato per accogliere 29 bambini (+20 %), i quali vengono suddivisi in quattro gruppi.
Rapporto educatrice/bambini	Il rapporto è di 1 educatrice per ogni 8 bambini in relazione alla frequenza massima.
Retta Mensile	<p>La retta di frequenza, il cui importo complessivo non dovrà essere superiore al costo del servizio, al netto dei contributi regionale e comunale, sarà stabilita annualmente dall'Ente Gestore, sentito il parere del Comitato di Gestione.</p> <p>Per l'A.S. 2023-24 il Comitato di Gestione ha deliberato le seguenti quote:</p> <p>Tempo parziale (ore 07,30 – 13.00) € 465,00 Tempo pieno (ore 07.30 - 16/17.00) € 520,00</p> <p>Verrà applicata una riduzione del 50% sulla quota mensile in caso di assenza per malattia di un intero mese. Ha diritto alla riduzione del 20% uno dei due fratelli frequentanti insieme il Nido (gemelli).</p> <p>Nei mesi di giugno e luglio per ferie programmate di almeno 15 gg., verrà conteggiato uno sconto del 20% su una delle due mensilità.</p> <p>Al momento dell'accettazione dell'iscrizione la famiglia sarà informata sull'ammissione del proprio bambino e contestualmente verserà:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La quota d'iscrizione pari a Euro 110,00 ▪ Una mensilità pari al 30% della quota mensile, come anticipo per il primo mese di frequenza
Versamento della Retta mensile	<p>La <u>quota mensile</u> va versata in via anticipata, entro il giorno 10 del mese di riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediante versamento bancario agli sportelli del CREDITO COOPERATIVO PORDENONESE E MONSILE filiale di Lanzago di Silea, Cod. IBAN IT64 P 08356 62100 00000593142 specificando: <p>1 - Versamento a favore del Nido Integrato "Maria Bambina" di Silea; 2 - Nome e Cognome del bambino/a; 3 - Causale (contributo Nido Integrato, mese di.....);</p>

L'Inserimento al Nido:



L'inserimento al Nido è una esperienza importante e delicata per il bambino; rappresenta la prima struttura educativa con la quale la famiglia con un bambino piccolo entra in contatto e nella quale il bambino conosce persone nuove rispetto all'ambiente familiare, cominciando a costruire nuove relazioni. La separazione è un momento delicato e particolare nella vita di un bambino e dei suoi genitori. Perché il bimbo possa compiere questo passo in modo sicuro, è fondamentale che nei primi giorni di frequenza la presenza del

genitore sia rassicurante e di mediazione rispetto al nuovo ambiente. La **gradualità dell'inserimento** evita al bambino un brusco distacco familiare, permettendogli di sperimentare relazioni significative con nuove figure adulte. La flessibilità nei tempi e nelle modalità è fondamentale: si comincerà con un'oretta valutando poi di giorno in giorno l'eventuale prolungamento dell'orario, calando il tutto sul singolo bambino e sulle esigenze della famiglia.

Gli Spazi

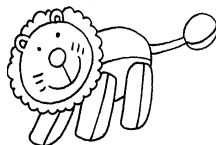
Il nido diviene educativamente vissuto quando spazi e arredi sono predisposti al fine di facilitare l'incontro di ogni bambino con educatrici, ambienti e materiali. I suoi spazi devono comunicare senso di sicurezza e protezione, calore e fiducia nelle potenzialità dei bambini.

L'immobile di nuova realizzazione è organizzato nei seguenti spazi e arredi:

- 1) ingresso;
- 2) stanza degli armadietti;
- 3) salone (strutturato con l'angolo morbido/o lettura, angolo simbolico, la pista, l'angolo motorio...);
- 4) stanza polifunzionale (utilizzata per le attività strutturate, il gioco libero, trasformata dalle educatrici per la nanna);
- 5) laboratorio;
- 6) due spazi della Scuola dell'Infanzia: laboratorio/biblioteca e palestra;
- 7) bagno (utilizzato oltre che per la cura e l'igiene personale anche per le attività con l'acqua);
- 8) sala da pranzo (in comune con la Scuola dell'Infanzia ma utilizzata in orari diversi);
- 9) giardino (uno ad uso esclusivo del Nido, uno in comune con la Scuola dell'Infanzia);
- 10) ambulatorio (utilizzato per colloqui Insegnanti-Educatori, Educatori - Genitori, Pediatra - Genitori).

Servizi erogati

1. Servizio Educativo é



L'attività formativa dei piccoli attraverso il Progetto educativo psicopedagogico, le modalità organizzative e le motivazioni delle scelte effettuate in considerazione anche dei bisogni espressi dai genitori attraverso le schede di valutazione della soddisfazione dell'utenza

utenti del Nido è pianificata annualmente che fissa le linee d'indirizzo

Il Progetto educativo viene tradotto in azioni concrete dalla Programmazione didattica annuale che si declina nei tempi e nelle modalità d'intervento formativo, dopo gli inserimenti e le osservazioni dei bambini.

Le attività didattiche si concretizzano tenendo conto del profilo psicologico di ogni bambino frequentante.

La progettazione educativa si completa nelle azioni del documentare e verificare tutte le attività didattiche svolte dal gruppo delle educatrici del Nido con la supervisione della consulente psicopedagogica,.

Entro il mese di dicembre, terminati gli inserimenti, il progetto educativo e didattico viene presentato ai genitori.

Continuità Nido-Scuola dell'Infanzia

Il processo di crescita dei bambini è di tipo progressivo. Il raccordo pedagogico tra nido e scuola dell'infanzia è l'aspetto innovativo del nido – integrato ed avviene attraverso la stretta collaborazione, sul piano pedagogico e didattico, con le Insegnanti della Scuola dell'Infanzia in un sistematico lavoro di equipe. In questo modo si garantisce ai bambini la continuazione della loro storia personale senza bruschi e scoordinati passaggi educativi.

Il bambino è un divenire continuo, la continuità Nido - Scuola dell'Infanzia si esplica attraverso la continuità di linguaggio, azione, pensiero, spazi cercando di garantire un passaggio sereno con un **progetto pensato, realizzato e verificato**. Coinvolti nel progetto continuità sono i bambini del nido con età tra i 24 e i 36 mesi e i bambini della scuola dell'infanzia di tre anni.



2 - Servizio mensa: L'Alimentazione al Nido

La Scuola "Maria Bambina" ha una propria cucina interna dove le pietanze vengono preparate in giornata per poi essere direttamente servite al fanciullo.

Un aspetto, infatti, al quale da sempre la scuola attribuisce particolare importanza è quello dell'alimentazione.

Questo per due ragioni: da un lato ritiene che un'alimentazione sana, equilibrata e composta essenzialmente da cibi freschi sia fondamentale in questa fascia di età; dall'altro, non di minore importanza, è l'educare i bambini ad apprezzare un'ampia gamma di cibi e quindi di sapori in modo da permettere loro di variare maggiormente la dieta.

A tale scopo la Scuola attua un menù preventivamente stilato con il supporto di una dietologa ed approvato dall' AULSS 2 di Treviso sviluppato in quattro settimane (invernale) e quattro settimane (estivo) che si ripetono ciclicamente. Di tale menù, all'inizio di ogni anno scolastico, ne viene data una copia alle famiglie.

Si garantisce un'alimentazione completa composta da: una piccola colazione al mattino, il pranzo e la merenda del pomeriggio.

Si garantisce poi un'attenzione particolare per i bambini con problemi di allergie applicando la dieta adeguata rispettando le linee guida emanate dall' AULLS n° 2.

3 – Servizio medicina e igiene: La sicurezza degli ambienti e l'igiene

Con la radicale ristrutturazione terminata nel settembre 2002 la scuola si è pienamente adeguata alla normativa 626 col D.M. 10 Marzo 1998 e il recente Dlg. N° 81/2008 che fissa i criteri generali di sicurezza antincendio e per la gestione dell'emergenza nei luoghi di lavoro.

La scuola è dotata di un piano di emergenza contenente le azioni che il personale deve mettere in atto in caso di incendio, le procedure per l'evacuazione, le disposizioni per chiedere l'intervento dei vigili del fuoco e per informarli al loro arrivo.

Inoltre, in base all'adeguamento al Decreto lgs. N° 193/2007 la Scuola adotta un piano di autocontrollo H.A.C.C.P. (Hazard Analysis and Critical Control Points) per garantire la salubrità degli alimenti nei confronti del bambino, monitorando giornalmente con una serie di registrazioni per il controllo igienico dell'ambiente, per l'acquisto delle materie prime alimentari, per le procedure di preparazione degli alimenti, registrazione delle temperature di cottura ed altro.

4 – Servizio di relazione con le famiglie

Il bambino è una persona in relazione, prima di tutto con i genitori, la famiglia è protagonista e referente primario dell'educazione. L'incontro e il confronto tra le famiglie avvia un processo educativo dinamico rivolto a tutta la comunità. Il Nido vuole essere luogo di accoglienza e di crescita, luogo di relazioni autentiche nel quale si scambiano informazioni, si intrecciano rapporti con e per il bambino ed è quindi fondamentale la collaborazione scuola - famiglia.

Al fine di essere di supporto alle famiglie nel ruolo genitoriale la Consulente ped. didattica della Scuola dell'Infanzia offre all'interno della scuola uno "**Spazio di Ascolto**" per le famiglie di tutto l'Istituto (Nido e Infanzia): gratuitamente e nel rispetto dell'assoluta riservatezza offre accoglienza, sostegno, orientamento, anche in merito di problematiche di tipo educativo e pedagogico.

LA PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ALLA VITA DELLA SCUOLA

La comunicazione tra famiglie e servizio viene garantita attraverso vari strumenti:

Appuntamenti informativi	Nell'arco dell'anno il personale del Nido (il segretario e le educatrici) si rende disponibile, per appuntamento ed in orari di non presenza dei bambini, ad illustrare il servizio nei suoi ambienti, consegnando ed illustrando la Carta dei Servizi e l'Offerta Formativa.
Assemblea dei genitori	E' il primo incontro di apertura dell'anno scolastico, nei primi giorni di settembre, presieduto dal Presidente della Scuola dove vi partecipano tutti i genitori del nido e della scuola dell'infanzia con il personale docente.
Incontri di sezione	Sono previsti due incontri annuali di sezione per i bambini frequentanti (uno entro il mese di Dicembre per presentare la Programmazione annuale alle famiglie ed un incontro finale entro il mese di giugno come conclusione e racconto del percorso vissuto dai bambini). E' previsto anche un incontro nel mese di maggio con tutti i genitori dei bambini che verranno inseriti nell'anno scolastico successivo. Durante l'anno possono essere inseriti altri incontri collettivi in relazione a specifici Progetti.
Colloqui individuali	1 – Pre-inserimento: un incontro con i genitori al fine di privilegiare la reciproca conoscenza ed illustrare i tempi e le modalità che caratterizzano il primo periodo; 2 – dopo 2/3 mesi dall'inserimento come momento di condivisione e confronto sul percorso fino ad ora intrapreso dal bambino e dalla famiglia; 3 - colloquio individuale a fine anno_come confronto sull'iter scolastico percorso.
Comitato di Gestione	E' l'organo consultivo sulla gestione ordinaria e straordinaria della Scuola al quale partecipa il rappresentante dei genitori eletto nell'assemblea generale d'inizio anno.
Formazione genitori	Ogni anno il Nido insieme alla Scuola dell'Infanzia sostiene un Progetto di Formazione a sostegno della genitorialità allo scopo di condividere esperienze e confrontare pratiche educative allo scopo di acquisire migliori capacità di comunicazione con i propri figli e consapevolezza dei propri modelli educativi. Inoltre la Coor. Pedagogica tiene degli incontri a piccolo gruppo su tematiche attinenti a questa fascia di età (pappa, nanna, controllo sfinterico).
Consiglio d'Intersezione	Due rappresentanti del Nido Integrato partecipano a tale organo collegiale che si riunisce circa ogni due mesi, insieme ai rappresentanti della Scuola dell'Infanzia per formulare proposte in ordine all'azione educativa, idee innovative, per l'ampliamento dell'offerta educativa e l'organizzazione delle feste.
Comitato dei Genitori	Nella nostra scuola è una realtà importante e significativa, che riunisce genitori volontari della Scuola dell'Infanzia e del Nido (2 per il Nido) che desiderino contribuire e in modo più attivo alla vita della scuola e stimolare in tutti i genitori una sensibilità di attaccamento ad essa e una cultura della partecipazione. Si riunisce di norma una volta al mese.
Feste ed attività complementari	Piacevoli momenti di condivisione per aprire la scuola a tutta la famiglia (nonni, zii, fratelli...), trascorrere dei momenti gioiosi insieme al fine di offrire anche occasioni di nuove relazioni tra famiglie, occasioni per "fare gruppo" in

	<p>un clima festoso e sereno. Le feste che la scuola organizza sono la Castagnata, la festa di Natale e la festa di fine anno scolastico.</p> <p>Sono previste poi attività complementari che integrano la Programmazione annuale quali: il Progetto “Pappe da Favola” (Progetto di educazione affettivo-alimentare per mamme e bambini del Nido).</p>
--	--

Rientra nello stile di tutta la Scuola mantenere sempre vivo il rapporto con le famiglie attraverso avvisi e comunicazioni inerenti le varie attività ed appuntamenti. Inoltre la Scuola ha un proprio Sito aggiornato dove le famiglie possono attingere tutte le informazioni di cui necessitano. (www.mariabambina.eu)

L'ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

La giornata dell'Asilo Nido è caratterizzata da momenti di routines quali accoglienza, attività, pranzo, sonno, cambio che si svolgono secondo tempi e spazi organizzati dalle educatrici al fine di accogliere il bisogno di intimità, sicurezza, orientamento ed autonomia dei bambini e delle bambine.

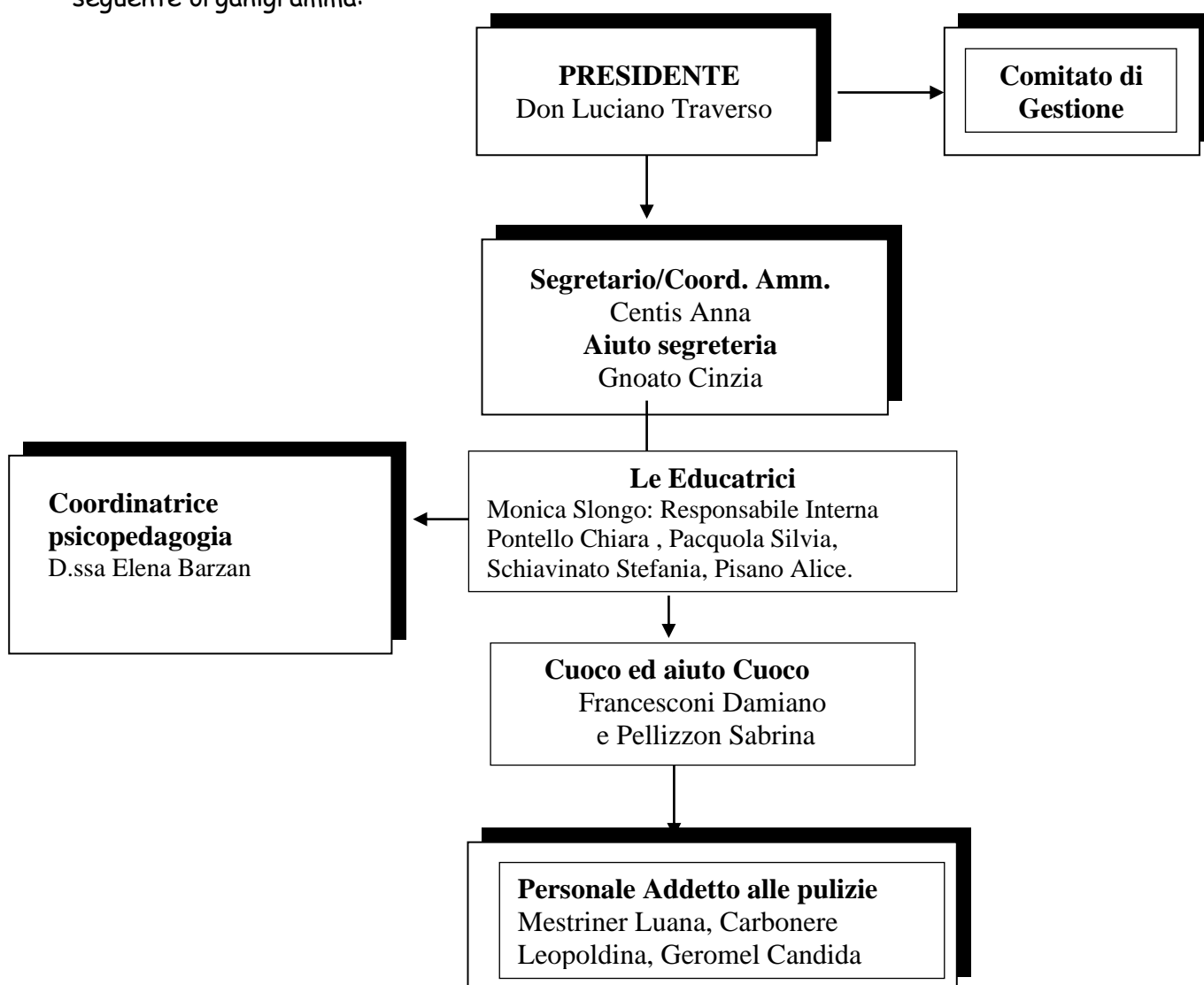


La giornata tipo e piccoli consigli

Accoglienza	I bambini vengono accolti tra le 07.30 e le ore 09.00. Dopo tale termine i bambini non verranno accettati se non per motivi straordinari che le famiglie dovranno comunicare in anticipo.
Piccola Colazione	Alle ore 09.00 in sala da pranzo verrà data una piccola colazione che comunque non è da considerarsi sostitutiva della colazione che i bambini devono consumare a casa.
Attività	Alle 09.30 inizio delle attività Ludico-didattiche con apertura dei centri di interesse, fissati dalla Programmazione annuale.
Cambio	Dalle ore 10.30 alle 11.00 cambio del pannolino e pulizia delle mani.
Pranzo	Il pranzo è fissato alle ore 11,00 circa: I menù settimanali oltre ad essere esposti al nido vengono consegnati ad inizio anno alle famiglie e sono preparati dalle nostre cuoche nella cucina della Scuola.

1^ Uscita	Dalle ore 12.00 alle ore 13.00 prima uscita. Note: I bambini dovranno essere ritirati entro e non oltre l'orario massimo di uscita previsto, in base alla fascia di utilizzo richiesta dai genitori. I bambini saranno consegnati solo ai genitori o alle persone delegate con valido documento di riconoscimento. All'entrata i genitori potranno trovare in bacheca delle schede con il resoconto della giornata (attività e pranzo).
Sonno	I bambini riposano nel pomeriggio dalle ore 12.20 alle ore 14.30 circa. Al Nido chiediamo che vengano lasciati eventuali oggetti che il bimbo utilizza per la nanna (ciuccio).
Cambio e 2^ uscita	Dopo la nanna i bambini verranno cambiati ed alle ore 15.30 vi sarà la seconda uscita sino alle ore 16.00. Poi l'ultima uscita sino alle 17.00.

Il Personale: Le risorse umane preposte al funzionamento del Nido sono distribuite secondo il seguente organigramma:



INFORMA GENITORI

Cosa deve sapere il genitore in caso di:

- **Regole sanitarie:**

Per quanto riguarda le regole sanitarie, ci si attiene alle disposizioni emanate dall' ASL 2 riferite al periodo di Pandemia corrente. Si ricorda inoltre che:

1. per l'ammissione alla comunità infantile (Scuola dell'Infanzia e Nido) i genitori dovranno attenersi a quanto stabilito dal decreto legge n. 73/2017, convertito con modificazioni dalla legge n. 119/2017, che ha introdotto l'**obbligo vaccinale** per i minori da 0 a 16 anni, pena la non ammissione alla frequenza.
2. le insegnanti non possono somministrare farmaci di nessun tipo se non a seguito di una richiesta scritta correlata dal certificato del medico;
3. i genitori sono comunque pregati di ritirare tempestivamente il bambino una volta informati di alterazioni febbrili o altri problemi di salute.

- **Consegna dei bambini a persona diversa dai genitori**

I bambini oltre che ai genitori potranno essere consegnati solamente alle persone delegate.

- **Utilizzo delle attrezzature (giochi) del giardino**

Le attrezzature scolastiche del giardino della scuola (sia Infanzia che Nido), per ragioni di sicurezza, sono ad uso esclusivo dei bambini della scuola sotto la sorveglianza delle insegnanti ed in orario scolastico. **Non è possibile sostare sui giochi al di fuori dell'orario scolastico.**

- **Assenze per motivi familiari**

Le assenze per motivi familiari devono essere comunicate in anticipo al personale a mezzo autocertificazione.

Problemi alimentari

In caso di intolleranze o allergie alimentari o dieta conseguente ad una malattia, dovrà essere presentato un certificato medico indicante gli alimenti concessi e quelli proibiti.

I genitori possono presentare richiesta di sostituzione di alimenti per motivi religiosi.

L'Abbigliamento ed il Corredino del Nido

Nello scegliere l'abbigliamento per il bambino che frequenta il Nido si ricorda che essendo un luogo di esperienza per il bambino, è importante vestirlo in modo comodo e pratico (abbigliamento con il quale possa sporcarsi senza timore). Su tutti i capi è opportuno scrivere il nome.

Normalmente il corredino è costituito da:

- 2 asciugamani con appendino
- un paio di pantofoline con strappi;
- dei fazzoletti di carta;

- una coperta piccola, la tela cerata, una federa, un lenzuolino (solo per chi si ferma anche nel pomeriggio);
- un cambio completo;
- un ciuccio e un biberon (se il bimbo li usa, possibilmente non nuovi).

Qualità e valutazione del Servizio

La Scuola si impegna a garantire il rispetto degli standard di qualità nell'ambito delle seguenti aree specifiche attinenti l'erogazione del servizio:

- **Qualità del Servizio:** il Nido ha uno Statuto, un Regolamento ed una Carta dei Servizi, studiati Per uno specifico territorio, bacino di utenza e servizio offerto.
- **Qualità Professionale:** possesso dei titoli di studio richiesti dal ruolo professionale, formazione ed aggiornamento professionale, collegialità, modalità pedagogica ed organizzativa.
- **Supervisione:** funzione svolta dal Coord. Psicopedagogico esterno che indirizza , sostiene e Supervisiona le azioni educative, le linee metodologiche, le ipotesi pedagogiche e gli strumenti di verifica.
- **Qualità ambientale:** controllo igienico degli ambienti e specificità dei prodotti utilizzati, gestione delle condizioni microclimatiche, della luminosità, dell'acustica, degli arredi e di tutta l'impiantistica.
- **Qualità della sicurezza:** Documento di valutazione dei rischi (antincendio, statica e fattori inquinanti) introdotto dal DLgs 626/94 seguito dal DLgs 81/2008. Corso di Primo soccorso.
- **Qualità alimentare:** Rispetto delle norme igienico-sanitarie per la preparazione e la distribuzione degli alimenti, menù vario elaborato da dietista e di qualità, controllo di qualità mediante l'applicazione del sistema HACCP, attrezzature di cucina nuove e sanificate.
- **Qualità sanitaria:** Rispetto scrupoloso delle Disposizioni sanitarie ed in questo periodo del Protocollo Anti-Covid.
- **Qualità della partecipazione delle famiglie:** Favorire relazioni significative con gli adulti attraverso la valorizzazione del momento di entrata e di uscita dal nido, presenza di spazi adeguati per l'incontro con i genitori, incontri collettivi, colloqui individuali e attività extra-didattiche.

Al fine del continuo miglioramento del servizio, viene inoltre effettuata una rilevazione annuale del grado di soddisfazione delle famiglie, mediante un questionario che rileva dati in merito a vari aspetti (organizzativi, mensa ecc...), offrendo la possibilità di formulare proposte.

I dati raccolti tramite questionari vengono elaborati e discussi in sede di Comitato di Gestione che formulerà le proposte migliorative che saranno presentate e valutate insieme al personale educativo e ausiliario.

Reclami

I reclami possono essere espressi in forma orale, scritta, telefonica e devono contenere generalità, indirizzo e reperibilità del proponente. Il Segretario con celerità, e comunque non oltre un tempo massimo di 15 giorni, attuando le indagini in merito si attiverà per rimuovere le cause che hanno provocato il reclamo. Qualora il reclamo non sia di competenza del Segretario esso verrà discusso in sede di Comitato di Gestione.

Silea, 03/07/2023

Il Presidente della Scuola dell'Infanzia e del Nido Integrato

Don Luciano Traverso

